**LỚP BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO GIẢNG VIÊN TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

**BÀI KIỂM TRA**

**HỌC PHẦN:** GIÁO DỤC ĐẠI HỌC THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM

**HỌC VIÊN**: MAI CƯỜNG THỌ - TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

**Câu hỏi:** Nội dung nào trong bài giảng chuyên đề giáo dục đại học thế giới và VN chú ý nhất. Tại sao?

**Trả lời:**

**Với nội dung được thầy giới thiệu trong bài giảng, em chú ý nhất 2 nội dung sau**

* **Về thiết kế bài giảng**: Em chú ý nhất ở hình ảnh thầy chèn trong các slide, đặc biệt là slide 1,2 3; đó là các hình sau đây



em nghĩ hẳn phải chứa nhiều ẩn ý của thầy, còn em, em cảm nhận được từ bức ảnh đó là sự khởi đầu, quá trình phát triển, và đơm hoa kết trái. Mọi thứ đều có phải có gốc rễ của nó. Việc học cần có nền tảng. Với kiến thức và tuổi nghề, tuổi đời của thầy em nghĩ còn nhiều ẩn ý tuy nhiên em không nhận ra được, mong thầy có thể cho em một số gợi ý. Email của em thomc@ntu.edu.vn. Em xin cảm ơn.

* **Về các danh ngôn thầy trích dẫn trong slide, nhất là câu:** “Tôi không bao giờ dạy học trò, tôi chỉ tạo điều kiện để họ tự học”, *Albert Einstein* 
  + Bởi đây thể hiện một phương pháp giảng dạy dù đã có rất lâu rồi trên thế giới, tuy nhiên tại Việt Nam, phương pháp dạy học lấy người học làm trung tâm lại mới chỉ được triển khai một cách mạnh mẽ trong khoảng hơn chục năm trở lại đây.
  + Phương pháp lấy người học làm trung tâm nhấn mạnh yếu tố tự học của người học. Người học phải tự mình chủ động, vận dụng kiến thức khoa học đã có, tìm hiểu các tài liệu mới để trả lời các câu hỏi do tự mình đặt ra, hoặc do giảng viên đưa ra theo định hướng để giải quyết vấn đề của bài học.
  + Thông qua tự học, người học tự hình thành cho mình khả năng giải quyết vấn đề, khả năng ứng phó với các tình huống mới xảy ra trong cuộc sống.
  + Đối với cá nhân em, em cũng thường xuyên giới thiệu đến sinh viên phương pháp học như một đứa trẻ (tự học của em bé): Câu hỏi đầu tiên bé hay hỏi mẹ là “Cái gì” –WHAT, sau khi được thỏa mãn bé lại hỏi tiếp “Tại sao”- WHY, sau cùng mới hỏi “Làm như thế nào ” - HOW
  + Về vai trò của người giảng viên: Giảng viên phải bằng các nghiệp vụ sư phạm của mình tạo điều kiện để người học tự học.

-----------------